



Objetivo das Faculdades Curitiba:

oferecer educação superior, visando à formação
profissional e social.

FACULDADES INTEGRADAS CURITIBA

Câmpus Milton Vianna Filho: Rua Chile, 1.678 - Rebouças
CEP 80220-181 - CURITIBA, PR

Internet: www.faculdaDESCURITIBA.br
Comissão de Processo Seletivos: cps@aena.br
(41) 3213-8770

Sumário

■ Apresentação

1 Uma história de sucesso	3
2 Cursos ofertados	5

■ Parte I - Da inscrição

1 Período, local e horários	9
2 Procedimentos	9
3 "Treineiro"	10
4 Nota do ENEM	10

■ Parte II - Do concurso

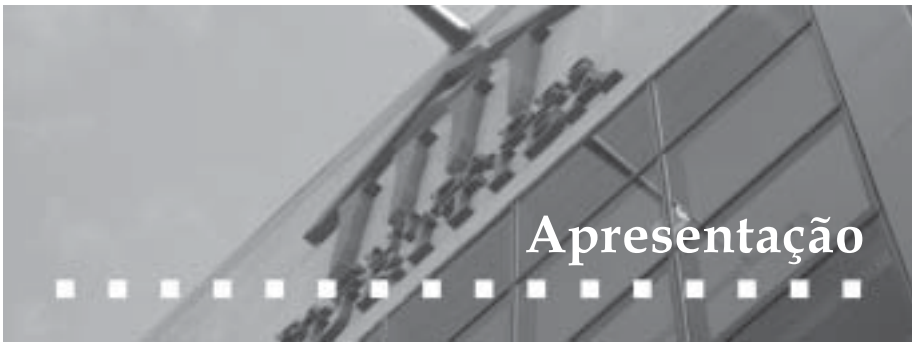
1 Datas e horários	11
2 Estrutura das provas	11
3 Normas para a realização das provas	13
4 Estrutura das questões objetivas e preenchimento do Cartão de Respostas	14
5 Pontuação das questões objetivas - Nota parcial	15
6 Conteúdo programático	16
7 Avaliação	16
8 Divulgação dos resultados	18
9 Validade	18
10 Desclassificação e exclusão	18
11 Classificação do candidato	19

■ Parte III - Da matrícula

1 Vagas existentes e normas para preenchimento	20
2 Local, datas e horários	20
3 Documentação exigida	21
4 Perda de vaga	22
5 Dispensa de disciplinas	22
6 Vagas remanescentes	22

■ Parte IV - Dos programas

1 Redação e Língua Portuguesa	23
2 Literatura Brasileira	24
3 L.E.M. - Inglês	26
4 L.E.M. - Espanhol	26
5 História Geral	27
6 História do Brasil	29
7 Geografia	31
8 Matemática	32
9 Biologia	33



Apresentação

Associação de Ensino Novo Ateneu

Missão

Educar para formar pessoas capacitadas e comprometidas com o desenvolvimento social.

Valores

- ética na relação com os clientes, colaboradores e mercado
- respeito à tradição
- valorização do capital intelectual

Visão

Ser reconhecida, como diferencial no mercado, pela excelência na educação.

1 Uma história de sucesso

A Associação de Ensino Novo Ateneu (AENA), mantenedora das Faculdades Curitiba, do Colégio Novo Ateneu, das Faculdades Guarapuava e do Instituto Politécnico do Paraná, tem suas raízes no Colégio Vianna, fundado em Curitiba, no ano de 1897, pelo ilustre educador Elycio de Oliveira Vianna, que acreditava ser a educação uma obra humana capaz de operar mudanças comportamentais benéficas, por meio dos diversos modos do pensar, do sentir e do agir. "Formar, mais do que informar" tem sido o lema da Instituição nos diferentes níveis de ensino.

Em 25 de março de 1925 foi fundado o Colégio Novo Ateneu, visando atender à demanda educacional da sociedade paranaense, constituindo-se em significativa contribuição de iniciativa privada para formar pessoas com alto grau de excelência e conhecimento e, acima de tudo, pessoas de boa formação humanística, o que continua sendo um dos pilares do estabelecimento.

Em março de 1944, o Colégio Novo Ateneu passou a integrar o patrimônio da AENA, fundada, naquele ano, com o propósito de expandir tão significativa obra.

Num crescendo de realizações, surgiu, em 21 de abril de 1950, a Faculdade de Direito de Curitiba, fundada pelo Professor Milton Vianna e um grupo de colaboradores.

Esse legado foi passado a seu filho, Milton Vianna Filho, que soube dar continuidade aos ideais de seus antecessores, mantendo acesa a chama de um ideal e fazendo prevalecer o respeito e o humanismo no desempenho do papel da Instituição em nossa sociedade. O novo Câmpus, inaugurado em 1º de agosto de 2004 e que leva seu nome, é uma homenagem àquele que soube, como ninguém, dedicar amor à educação e transmitir esses mesmos valores a seus filhos, hoje à frente da Instituição.

O Câmpus Milton Vianna Filho é uma suntuosa obra, modernamente equipada, que está perfeitamente à altura do empreendimento e do que merece a sociedade curitibana, em matéria de estabelecimento de ensino projetado para cumprir suas elevadas finalidades.

Acreditando nas perspectivas do que representa a educação para o desenvolvimento da sociedade, a AENA decidiu expandir suas atividades no campo educacional, ofertando à comunidade, em 1998, novos cursos na área de Ciências Humanas: Administração, Comunicação Social, Relações Internacionais e Turismo. Constituíram-se, assim, as Faculdades Curitiba.

Na continuidade do processo de expansão, a AENA, em 18 de julho de 2000, inaugurou mais uma unidade: a Faculdade Novo Ateneu de Guarapuava, na região central do Paraná, com os cursos de Ciências Ambientais (pioneiro no País), Direito, Relações Internacionais e Turismo, até então inexistentes na cidade, e Administração, abrindo perspectivas na área de educação e no mercado regional de trabalho, para engrandecer ainda mais o ensino superior no Paraná.

Guarapuava está localizada em uma região estratégica, de grande importância para o Mercosul, sendo uma das cidades que ligam o Brasil aos países membros desse mercado.

Tendo em vista o contínuo aprimoramento, em 27 de fevereiro de 2005 foi inaugurado o Câmpus das Faculdades Guarapuava. Localizado no vale do Rio Jordão, esse empreendimento envolveu vários estudos prévios de análise de impacto ambiental com a finalidade de reduzir riscos de degradação do ambiente.

Acompanhando de perto a crescente demanda do ensino superior, a AENA permanece alerta e apta ao desenvolvimento de novos cursos e faculdades, buscando a promoção de nossa cultura e de nossa educação.

Assim, além do Colégio Novo Ateneu, Faculdades Curitiba e Faculdades Guarapuava, a AENA passa a manter o Instituto Politécnico do Paraná (IPP), com unidades em Curitiba e Guarapuava, concebido de acordo com a missão, a visão e os valores da Instituição.

A visão da AENA, de ser reconhecida como diferencial no mercado, pela excelência na educação, é praticada por todos e está entrelaçada com os anseios da comunidade, pois essa não é apenas uma casa de ensino. É, sobretudo, um espaço formador de caráter, em que há entusiasmo, seriedade e perspectiva.



2 Cursos ofertados

ADMINISTRAÇÃO

(Reconhecimento: Portaria nº 2.695-MEC, de 25/9/2003)

Semestral / Duração: 8 semestres

Diurno: 50 vagas / Noturno: 100 vagas

PERFIL DO CURSO

É indiscutível que a realidade da competição econômica, especialmente a realidade empresarial, transformou-se nas últimas duas décadas e tende a mudar com intensidade ainda maior. Velocidade, instabilidade, crescentes inovações tecnológicas, empresas em concorrência global, mercados organizados em blocos e relações de trabalho flexíveis são exemplos do novo cenário em que agem as empresas.

O espaço e as chances de sobrevivência das empresas amadoras, daquelas que não são administradas com base em princípios científicos e profissionais, estão diminuindo. Nesse contexto, o papel do administrador ocupa uma posição privilegiada.

Com essa visão, o Curso de Administração das Faculdades Curitiba prepara profissionais para decidirem e atuarem nas áreas de Recursos Humanos, Produção, Finanças e Marketing, que são indispensáveis para a gestão estratégica de pequenas, médias e grandes empresas.

Para aceitar tal desafio, o candidato ao Curso de Administração deve gostar de: exercer liderança, lidar com pessoas, questionar a realidade que está a sua volta, interpretar e analisar cenários de curto e longo prazos e lidar com incertezas e mudanças, pois esse é o perfil de quem exerce o comando e toma decisões.

Você não estará sozinho: as Faculdades Curitiba oferecem excelente infra-estrutura, sólida tradição no ensino superior e um seletivo grupo de professores para o desenvolvimento desse perfil.

COMUNICAÇÃO SOCIAL

(Reconhecimento: Portaria nº 2.448-MEC, de 10/9/2003)

Habilitação: Publicidade e Propaganda

Semestral / Duração: 8 semestres

Diurno: 50 vagas / Noturno: 50 vagas

PERFIL DO CURSO

O Curso de Comunicação Social das Faculdades Curitiba tem o objetivo de formar publicitários com amplo domínio das teorias e técnicas da Publicidade e Propaganda, habilitados para diagnosticar e administrar processos de comunicação e de marketing de forma criativa, inovadora e empreendedora.

Na era da informação e do conhecimento, a comunicação desempenha um papel fundamental na sociedade, tornando-se uma ferramenta estratégica e indispensável para empresas que buscam um diferencial competitivo no mercado. Pensando nessa realidade é que as Faculdades Curitiba preparam profissionais qualificados e sintoni-

zados com as mais avançadas tendências em comunicação.

O profissional estará apto a atuar em empresas públicas e privadas, nas áreas de planejamento, criação e produção de campanhas para veículos impressos, eletrônicos e digitais, utilizando as mais avançadas estratégias de marketing e propaganda. Poderá exercer atividades em todos os departamentos de uma agência de propaganda e nos setores de comunicação e marketing de empresas; gerência de marcas e de serviços; marketing direto, de varejo e de relacionamento. O publicitário poderá atuar também em produtoras de cinema, vídeo e áudio; estúdios fotográficos; institutos de pesquisa; empresas de promoção de eventos e de comunicação de massa, como rádio, TV, jornal, revistas, mobiliário urbano, *outdoor* e internet.

O Curso de Comunicação Social incentiva seus alunos ao exercício da carreira docente em instituições de ensino superior. Para a formação prática de seus estudantes, as Faculdades Curitiba dispõem de Laboratório e Estúdio de Fotografia, Informática, Computação Gráfica, Estúdio de TV e Áudio e Agência Experimental de Propaganda.

DIREITO

(Reconhecimento: Decreto nº 35.626, de 8/6/1954;
renovação do reconhecimento pela Portaria nº 69/2000-MEC)
Semestral / Duração: 10 semestres
Diurno: 180 vagas / Noturno: 180 vagas

PERFIL DO CURSO

O Curso de Direito tem por finalidade munir os bacharéis do instrumental técnico e da formação humanística necessários para o exercício de qualquer uma das carreiras ou profissões jurídicas que escolher.

Se optar pela advocacia, o bacharel, depois de aprovado no exame da Ordem dos Advogados do Brasil, pode atuar na defesa dos direitos e interesses de seus clientes. Nessa opção, o advogado pode preferir exercer a advocacia, pelo ingresso por concurso, nas carreiras das Procuradorias e Defensorias Públicas.

Se a vocação não for para a advocacia, o bacharel em Direito poderá optar pela Magistratura estadual ou federal ou, ainda, pelo Ministério Público, estadual ou federal, carreiras jurídicas de grande respeitabilidade e de significativa importância social, para o alcance da justiça e do bem comum.

Existem, ainda, as carreiras de diplomata, delegado de Polícia, professor de Direito e outras, o que demonstra mais oportunidades profissionais para aqueles que escolhem o Curso de Direito. Em qualquer das opções que fizer, o profissional do Direito terá uma função importante, de agente transformador da sociedade, com a missão indelegável de fomentar o bem comum por meio da busca incansável de conciliação entre os direitos e prerrogativas individuais e os interesses e direitos de toda a coletividade.

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

(Reconhecimento: Portaria nº 2.447-MEC, de 10/9/2003)

Semestral / Duração: 8 semestres

Diurno: 50 vagas / Noturno: 50 vagas

PERFIL DO CURSO

Diante do "admirável mundo novo", em que o globo terrestre está ficando cada vez "menor", cada vez mais próximo de nós, cresce a demanda por novos profissionais que se insiram nesse contexto, que sejam generalistas, que tenham uma visão ampla do mundo globalizado e que entendam tanto de Economia como de Direito, de História e de Ciência Política. E o perfil desse profissional corresponde ao do bacharel em Relações Internacionais.

A necessidade imposta pelo mercado fez com que os cursos de Relações Internacionais fossem se fortalecendo nas faculdades do País. Nossa Instituição foi uma das primeiras a acreditar no ressurgimento do profissional, hoje mais valorizado, tendo em vista a dinamização do comércio internacional.

E, para atender a um mercado com exigências tão abrangentes, as Faculdades Curitiba optaram por um curso tradicional de Relações Internacionais, contendo disciplinas que contemplam um currículo clássico, sem desconsiderar as qualificações exigidas pelo mundo competitivo dos negócios.

É de se destacar, por oportuno, que o Brasil se inclui entre os principais receptores de empresas transnacionais nos últimos anos, além de apresentar um grande peso econômico e político, não só em âmbito regional, com o Mercosul, mas principalmente na América Latina, com a formação da ALCA. O processo de internacionalização por que o Paraná passa segue a vocação brasileira para aumentar sua presença na conjuntura econômica internacional, em virtude da estratégica localização no Mercosul e do perfil agroindustrial.

O novo mercado de trabalho também ajudou a definir o perfil polivalente de nosso formando, evidenciando suas competências para:

- coordenar missões empresariais ao exterior;
- identificar e analisar potencialidades em países para fomentar oportunidades de negócios internacionais;
- elaborar, executar e avaliar projetos internacionais de cooperação técnica;
- participar na execução e coordenação de programas de desenvolvimento mantidos por instituições e organismos internacionais;
- assessorar atividades políticas, econômicas e administrativas em acordos regionais de que o Brasil participa;
- analisar contratos, convênios, projetos e programas internacionais;
- atuar na área acadêmica, seja no ensino ou na pesquisa;
- seguir a carreira diplomática;
- assessorar os diversos escalões públicos em projetos, programas e atividades internacionais;
- representar entidades brasileiras em organismos internacionais.

TURISMO

(Reconhecimento: Portaria nº 1.809-MEC, de 11/7/2003)

Semestral / Duração: 8 semestres

Diurno: 60 vagas / Noturno: 60 vagas

PERFIL DO CURSO

O turismo está em franco desenvolvimento no Brasil. A caracterização do turismo vai muito além do passatempo e do lazer, para se configurar em uma atividade variada com atuação nos segmentos de planejamento turístico, agenciamento, hospedagem, eventos, transportes, alimentos e bebidas, lazer e recreação.

Percebendo a crescente importância do turismo para o País, o governo brasileiro criou, em janeiro de 2003, o primeiro Ministério do Turismo. Com essa criação, o Brasil prioriza o turismo e estabelece como uma de suas metas o incremento na chegada de visitantes estrangeiros. Atualmente, o País recebe mais de quatro milhões de turistas estrangeiros por ano. A meta é, até 2007, alcançar o ingresso de nove milhões de visitantes internacionais. As ações do Ministério do Turismo visam possibilitar a abertura de novas frentes de atuação para aqueles que pretendem trabalhar com turismo. Podem ser mencionados, como exemplo, três grandes eixos que têm se destacado: Turismo de Negócios e Eventos, Turismo de Lazer e Turismo de Incentivos. Além desses, foram lançados no exterior produtos turísticos brasileiros: Turismo de Aventura, Ecoturismo, *Resorts*, Festas e Eventos Populares, Pesca Esportiva, Cidades Patrimônio, Sol e Mar e Mergulho.

O Paraná é o segundo maior pólo receptor do Sul do Brasil, e 85% dos turistas que buscam o Ecoturismo no País tornam Foz do Iguaçu seu principal roteiro, fazendo com que essa cidade seja o 5º maior destino internacional. Na capital do Paraná é o Turismo de Negócios e Eventos que mais tem crescido.

A profissão de turismólogo apresenta ao recém-formado uma diversidade de cargos, funções e ocupações, em um mercado carente de mão-de-obra especializada, seja em função técnica ou em postos mais elevados. A atuação do profissional de Turismo pode se dar na administração hoteleira, no marketing turístico, na organização e promoção de eventos, em pesquisa, animação e lazer, na execução de projetos para desenvolvimento do turismo em uma localidade específica, no agenciamento de viagens, na preservação ambiental, no ecoturismo e em inúmeras outras oportunidades, evidenciando o caráter especial deste Curso e permitindo ao bacharel em Turismo uma atuação diversificada.

Atualmente, o turismo ainda esbarra muito no amadorismo e na informalidade. Por esse motivo, há uma enorme carência do setor em turismólogos habilitados, que atuem com competência e profissionalismo. Em seu perfil, o candidato ao Curso de Turismo deve possuir algumas características pessoais que o ajudarão a ser bem-sucedido: gostar de lidar com pessoas; ser criativo, inovador, responsável, dinâmico; ter espírito empreendedor, de aventura, de liderança, senso de organização; saber pensar e agir rápido para resolver múltiplos e diferenciados problemas; redigir bem; expressar-se com facilidade; e, por fim, gostar de uma vida na qual a monotonia não tem espaço.



Parte I - Da inscrição

1 Período, local e horários

A inscrição poderá ser feita:

- a) **até 22 de novembro**, pelo *site* www.faculdadescuritiba.br, em que está disponível este Manual e as orientações específicas;
- b) **de 16 a 23 de novembro**, de segunda a sexta-feira, das 9 às 20 horas, e sábados e domingos, das 9 às 17 horas, no Câmpus Milton Vianna Filho.

2 Procedimentos

2.1 As orientações para o candidato se inscrever pela internet estão disponíveis em www.faculdadescuritiba.br.

2.2 O pagamento da taxa de inscrição poderá ser efetuado em qualquer agência bancária, mediante a apresentação do boleto (impresso no ato da inscrição), de acordo com a data de vencimento. O pagamento poderá, ainda, ser efetuado na sede das Faculdades Curitiba, no período de 16 a 23 de novembro.

2.3 Após o pagamento, o candidato deverá acessar o *site* das Faculdades Curitiba e informar a data e o banco em que efetuou o pagamento.

2.4 A partir do cadastro de seus dados, o candidato poderá visualizar no *site* das Faculdades Curitiba o andamento da inscrição. Para isso, serão fornecidos *login* e senha no momento do cadastro.

Observações

- *Não será exigida a entrega de documentação. Nos dias de prova, o candidato deverá apresentar, em sala, documento de identidade. Caso o candidato não apresente o documento, ficará impedido de realizar as provas. Não será aceita Carteira de Identidade que configure expressamente ao detentor a condição de **não alfabetizado**, devendo o candidato apresentar um documento atualizado.*
- *Serão aceitos como documentos para identificação: Carteira de Identidade, Carteira de Identidade Profissional, Carteira Nacional de Habilitação, Passaporte ou Carteira de Trabalho.*
- *Não haverá devolução da taxa de inscrição.*
- *O preenchimento do cadastro é de inteira responsabilidade do candidato.*

3 "Treineiro"

3.1 "Treineiro" é o candidato que não está legalmente apto a ingressar em curso superior por não ter concluído o Ensino Médio, realizando as provas apenas para conhecer nosso processo seletivo, sem concorrer à vaga.

3.2 O "treineiro" realizará as provas com os demais inscritos no mesmo concurso, obedecendo aos horários e locais estabelecidos para sua realização, sem que haja distinção de provas. Haverá edital específico com a pontuação dos "treineiros".

3.3 O candidato que não tiver concluído o Ensino Médio e não optar pela condição de "treineiro" no momento da inscrição, se aprovado, não poderá efetuar matrícula.

4 Nota do ENEM

Poderá ser aproveitada, por opção do candidato no momento do cadastro, a nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), de acordo com as normas dispostas no item 7.2.1, Parte II deste Manual.



Parte II – Do concurso

1 Datas e horários

As provas serão realizadas nos dias **26 e 27 de novembro de 2005, com início às 17 horas e término às 21h30** (duração de 4 horas e 30 minutos). O candidato deverá estar no local das provas **até as 16h45, horário de fechamento do portão** (ver item 3.2 - Parte II).

No dia 26 será realizada a prova objetiva; no dia 27, a prova de Redação e de questões discursivas específicas ao curso. As duas provas são obrigatórias para todos os candidatos.

2 Estrutura das provas

- a) A primeira prova é composta de 45 (quarenta e cinco) questões objetivas de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Biologia e Língua Estrangeira Moderna (Inglês ou Espanhol). A prova objetiva é comum a todos os cursos.
- b) A segunda prova compõe-se de Redação e 10 (dez) questões discursivas, de disciplinas que variam de acordo com o curso escolhido como primeira opção.

Observe a distribuição das disciplinas da prova discursiva para cada curso.

Administração: Língua Portuguesa, História, Geografia e Matemática.

Comunicação Social: Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História e Geografia.

Direito: Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História e Geografia.

Relações Internacionais e Turismo: Língua Portuguesa, História e Geografia.

2.1 Cálculo de pontos para a 2ª opção

Caso o candidato não seja aprovado em sua primeira opção, terá o resultado recalculado levando em conta a nota obtida nas questões objetivas e na Redação (soma simples), desde que haja vagas remanescentes.

DATAS E HORÁRIOS		DISCIPLINAS	PONTUAÇÃO
26/11/2005 sábado das 17 horas às 21h30	PROVA I – OBJETIVA	8 questões de Língua Portuguesa	16 pontos
		7 questões de Literatura Brasileira	14 pontos
		8 questões de História	16 pontos
		7 questões de Geografia	14 pontos
		6 questões de Matemática	12 pontos
		4 questões de Biologia	8 pontos
		5 questões de Língua Estrangeira	10 pontos
		Total	90 pontos

DATAS E HORÁRIOS		DISCIPLINAS	PONTUAÇÃO
27/11/2005 domingo das 17 horas às 21h30	ADMINISTRAÇÃO	Redação	50 pontos
		4 questões de Língua Portuguesa	16 pontos
		2 questões de História	8 pontos
		1 questão de Geografia	4 pontos
		3 questões de Matemática	12 pontos
	Total	90 pontos	
	COMUNICAÇÃO SOCIAL	Redação	50 pontos
		5 questões de Língua Portuguesa	20 pontos
		2 questões de Literatura Brasileira	8 pontos
		2 questões de História	8 pontos
		1 questão de Geografia	4 pontos
	Total	90 pontos	
	DIREITO	Redação	50 pontos
		4 questões de Língua Portuguesa	16 pontos
		2 questões de Literatura Brasileira	8 pontos
		3 questões de História	12 pontos
		1 questão de Geografia	4 pontos
	Total	90 pontos	
	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Redação	50 pontos
		4 questões de Língua Portuguesa	16 pontos
3 questões de História		12 pontos	
3 questões de Geografia		12 pontos	
Total	90 pontos		
TURISMO	Redação	50 pontos	
	4 questões de Língua Portuguesa	16 pontos	
	3 questões de História	12 pontos	
	3 questões de Geografia	12 pontos	
Total	90 pontos		

3 Normas para a realização das provas

3.1 O candidato deverá tomar conhecimento do **ensalamento**, por meio de edital, no **dia 25 de novembro, às 14 horas**, no Câmpus Milton Vianna Filho e na internet. No edital será informada a sala onde o candidato realizará as provas e o seu número de inscrição. A partir desse dia estará disponível para impressão (no *site* das Faculdades Curitiba) o Comprovante de Inscrição, no qual constarão as informações acima mencionadas. O candidato terá acesso ao comprovante, mediante *login* e senha fornecidos no momento da inscrição.

3.2 O candidato deverá encontrar-se no local de provas com bastante antecedência. **O portão será aberto às 16 horas e fechado às 16h45, ficando impedido de fazer prova aquele que chegar depois desse horário. Para tal fim será considerado o horário fornecido pelo serviço de hora certa da BrasilTelecom, fone 130.**

3.3 Para a realização das provas, o candidato deverá trazer caneta esferográfica com tinta azul-escura ou preta (de preferência as tipo Bic Cristal), lápis, apontador e borracha para lápis.

3.4 Nos dias de prova, o candidato deverá apresentar, em sala, documento de identidade. Caso o candidato não apresente tal documento, ficará impedido de realizar as provas. Serão aceitos como documentos para identificação: Carteira de Identidade, Carteira de Identidade Profissional, Carteira Nacional de Habilitação, Passaporte ou Carteira de Trabalho. Não será aceita Carteira de Identidade que configure expressamente ao detentor a condição de não alfabetizado, devendo o candidato apresentar um documento atualizado.

3.5 Para a realização das provas, o candidato não poderá usar corretivos, dicionários, livros, apostilas, calculadoras, relógios, telefones celulares, *walk-man*, ou qualquer outro tipo de aparelho eletrônico. A Comissão de Processos Seletivos poderá utilizar, para revista pessoal, equipamentos eletrônicos, a fim de garantir a segurança no local de provas, sendo de inteira responsabilidade do candidato transtornos ocasionados pelo porte de qualquer um desses objetos. Fazer consultas ou empréstimos de material e o uso de boné também são vedados. O candidato que for flagrado utilizando telefone celular no local de provas será excluído do Concurso Vestibular, não podendo continuar a realização das provas.

3.6 É de inteira responsabilidade do candidato o preenchimento do Cartão de Respostas referente à prova objetiva, bem como a resolução da prova de caráter discursivo. É vedada ao candidato qualquer alteração posterior nas provas ou no Cartão de Respostas.

3.7 O candidato que necessitar de **atendimento diferenciado** nos dias de prova deverá informar, mediante solicitação via *e-mail* (cps@aena.br) ou pessoalmente, com a Comissão de Processos Seletivos, **até o dia 23 de novembro de 2005**, indicando os recur-

tos especiais de que necessitará para a realização das provas. Casos excepcionais (após essa data) serão analisados pela Comissão de Processos Seletivos.

3.8 Os acompanhantes do candidato deverão deixar o local de provas antes do fechamento dos portões.

3.9 O candidato só poderá deixar a sala em que estiver realizando as provas **depois de 60 minutos de seu início e depois da realização da coleta da impressão digital.**

4 Estrutura das questões objetivas e preenchimento do Cartão de Respostas

4.1 Cada questão da prova objetiva constitui-se de enunciado e de 5 (cinco) afirmativas, que deverão ser avaliadas como V (verdadeiras) ou F (falsas), variando, naturalmente, o número de verdadeiras e falsas.

4.2 No Cartão de Respostas, cada questão possui 2 (duas) colunas: uma para assinalar as verdadeiras, outra para as falsas, segundo o modelo abaixo.

4.3 Se houver 2 (duas) assinalações para a mesma afirmativa (ver exemplo: questão 3, item a), a resposta será anulada.

1		2		3		4		5		6		7		8	
V	F	V	F	V	F	V	F	V	F	V	F	V	F	V	F
●	(A)	(A)	(A)	●	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
●	(B)	(B)	(B)	●	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
C	●	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
●	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
E	●	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

4.4 O preenchimento do Cartão poderá ser feito com caneta hidrográfica preta para quadro branco, a ser fornecida pela Comissão de Processos Seletivos. Se o candidato preferir, poderá utilizar caneta esferográfica azul ou preta (tipo Bic Cristal). Lembremos, entretanto, que assim o preenchimento se torna bem mais demorado. Todo o círculo de cada item deverá ser preenchido, sem ultrapassar o limite da linha de circunferência.

Serão de responsabilidade do candidato quaisquer irregularidades nesse particular e as conseqüências delas decorrentes.

Verifique um exemplo.

Suponhamos que, na questão 1, as afirmativas ou alternativas **a**, **b** e **d** sejam verdadeiras, as **c** e **e** sejam falsas. O preenchimento ficaria assim:

1	
V	F
●	(A)
●	(B)
C	●
●	(D)
E	●

5 Pontuação das questões objetivas - Nota parcial

Uma vez que a prova objetiva não possui o modelo de uma única assinalação correta, o aluno tem possibilidade de variar a quantidade de acertos. Por isso existe nota parcial para cada questão, determinada pela fórmula a seguir.

$N \cdot (0,4) - n \cdot (0,4)$, em que:

N = número de acertos;

n = número de erros (afirmativas incorretamente assinaladas);

0,4 = valor de cada afirmativa.

Afirmativas não assinaladas deixarão de entrar no cômputo da nota.

Se o número de erros for igual ou superior ao número de acertos, a questão estará automaticamente "zerada".

Considerando que o valor de cada questão objetiva é 2,0 (cada afirmativa é 0,4), observemos alguns exemplos.

1º exemplo:



A nota do aluno é : $3 \cdot (0,4) - 2 \cdot (0,4) = 0,4$

nº de acertos ←

→ nº de erros

2º exemplo:

Caso o candidato tenha assinalado apenas as afirmativas de que estivesse seguro e deixado em branco as demais, dispensando o "chute", a nota seria: $3 \cdot (0,4) = 1,2$

Ou seja, o candidato, no primeiro exemplo, arriscou o "chute" e errou; isso lhe custou 0,8 em relação à resposta sem "chute" (2º exemplo), em apenas uma questão.

1	
V	F
●	(A)
●	(B)
●	(C)
●	(D)
●	(E)

Importante

- Desse modo, a prática tradicional do "chute" fica em xeque. O candidato deve estar ciente de que cada assinalação com erro desconta nota dos acertos e pode comprometer o escore final. Por isso, evite o "chute"; é grande o risco de anular seus acertos.

A seguir fornecemos uma tabela de exemplos, para que você possa ter uma noção matemática mais precisa.

Nº DE ACERTOS	Nº DE ERROS	NOTA FINAL DA QUESTÃO
5	0	2,0
4	0 (sem chute)	1,6
3	0 (sem chute)	1,2
2	0 (sem chute)	0,8
1	0 (sem chute)	0,4
4	1	1,2
3	1	0,8
3	2	0,4
2	1	0,4
2	2	0,0
2	3	0,0
1	1	0,0
1	2	0,0
1	3	0,0
1	4	0,0

6 Conteúdo programático

As provas do Concurso Vestibular limitar-se-ão ao núcleo comum obrigatório do Ensino Médio e serão elaboradas de acordo com os programas apresentados a partir da página 23 deste Manual.

7 Avaliação

7.1 Perfil das provas e critérios de avaliação

- Na prova objetiva não haverá questões de simples memorização, de cobrança pontual de dados ou de simples informações. Todos os conteúdos aparecem problematizados por um contexto (situação), uma associação, uma exigência de compreensão e expressos em forma textual, tanto nos enunciados quanto nas afirmativas. O objetivo é levar o aluno a demonstrar a capacidade de interpretação, de raciocínio lógico.
- O Concurso Vestibular possui caráter interdisciplinar, isto é, procura fazer relações logicamente orgânicas entre disciplinas ou entre conteúdos distintos de uma mesma disciplina. O objetivo é romper a tradicional cobrança estanque da matéria e exigir uma visão global do conhecimento, o que demandará compreensão mais profunda das questões e capacidade de associação.
- Na prova de Redação, a avaliação levará em conta a clareza, concisão, correção gramatical, elegância de estilo, estruturação paragrafó-argumentativa, fi-

delidade ao tema, solidez da tese e dos argumentos, adequação vocabular e senso crítico. O número de linhas do(s) texto(s) constará na orientação da prova.

- d) Nas questões discursivas, serão considerados não só o grau de conhecimento e de interpretação crítica do conteúdo, mas também a capacidade de síntese e a correção e clareza no uso da língua. O candidato deve estar ciente de que os critérios básicos para a avaliação da Redação permanecem nas questões discursivas; assim, erros graves de linguagem podem afetar sensivelmente o escore final.
- Nas questões discursivas, não serão consideradas respostas em forma de "esquemas" de itens, típicos de apostilas. A resposta deverá ser dada em linguagem cursiva, dentro da norma culta.

7.2 Cálculo dos resultados

O resultado (nota final do candidato) será calculado pela fórmula abaixo.

$$NF = \frac{po \times 1.000}{mppc}, \text{ sendo}$$

NF = nota final do candidato;

po = pontos obtidos;

mppc = máximo de pontos possíveis no curso, que é igual a 180.

Exemplo:

sendo: po = 120

mppc = 180,

aplicando-se a fórmula, tem-se:

$$\frac{120 \times 1.000}{180} = 666,66$$

• **Atenção!** *Em hipótese alguma haverá segunda chamada para a realização da prova, vistas, revisão ou recontagem de pontos. O candidato também não poderá recorrer quanto ao conteúdo ou critério de avaliação das questões. No caso de alguma questão ser considerada inválida ou ter mais de uma resposta, os pontos correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos.*

7.2.1 Aproveitamento da nota do ENEM

A nota final do candidato que optar pela inclusão da nota do ENEM será composta de 70% da obtida no Vestibular mais 30% da nota do ENEM. Para ser utilizada, a nota do ENEM deverá ser igual ou superior a 70. O cálculo da nota obtida no Vestibular seguirá os critérios já estabelecidos neste item.

Se a nota final (ENEM + Vestibular) tiver resultado menor do que a obtida nas provas do Concurso Vestibular, a nota do ENEM será desconsiderada.

Fórmula a ser utilizada para o cálculo da nota final:

$$NF_E = 0,7 \times NF + 0,3 \times (NE \times 10)$$

8 Divulgação dos resultados

8.1 A relação oficial e válida dos candidatos aprovados será publicada em edital a ser afixado no Câmpus Milton Vianna Filho, no dia **12 de dezembro de 2005, às 14 horas**. Caberá ao Diretor-Geral a homologação dos resultados e a divulgação da relação dos candidatos aprovados. A divulgação feita pela imprensa, telefone, internet e demais meios de informação não terá caráter oficial. Não é, portanto, de responsabilidade das Faculdades Curitiba nenhuma alteração, omissão ou irregularidade advinda da divulgação não oficial dos resultados.

8.2 2ª chamada de aprovados

Havendo vaga em função de desistência, será chamado, a fim de preenchê-la, o candidato classificado imediatamente após o limite de vagas. O edital será divulgado no Câmpus Milton Vianna Filho e na internet, no dia **17 de dezembro de 2005, às 18 horas**.

9 Validade

9.1 Os resultados do Concurso Vestibular de Verão 2006 somente terão validade para o 1º semestre do ano em referência, e a efetivação da matrícula deverá obedecer ao disposto na Parte III deste Manual.

9.2 O candidato aprovado que não fizer a matrícula no prazo estipulado perderá direito à vaga.

10 Desclassificação e exclusão

10.1 Ficará eliminado o candidato que "zerar":

- a) em qualquer uma das disciplinas da prova objetiva;
- b) na prova de Redação;
- c) nas questões discursivas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira ou em História e Geografia para os cursos de Comunicação Social e Direito;
- d) nas questões discursivas de Língua Portuguesa, ou em História e Geografia ou em Matemática para o Curso de Administração;
- e) nas questões discursivas de Língua Portuguesa ou em História e Geografia para os cursos de Relações Internacionais e Turismo.

10.2 Será excluído do Concurso Vestibular o candidato que:

- a) usar de fraude na inscrição ou realização das provas;

- b) chegar atrasado para qualquer uma das provas;
- c) negar-se à identificação datiloscópica ou revista eletrônica;
- d) infringir qualquer norma estabelecida neste Manual.

11 Classificação do candidato

11.1 Desde que não incurso em qualquer das situações expostas no item 10, o candidato será aproveitado, dentro do critério rigorosamente classificatório, pelo número de pontos obtidos.

11.2 Em caso de não-preenchimento das vagas ofertadas, por candidatos classificados em 1ª opção (após todos serem chamados) será chamado o candidato inscrito em 2ª opção, tendo para isso seu resultado recalculado, de acordo com a soma das notas obtidas na prova de Redação e questões objetivas.

11.3 Na hipótese de aproveitamento em 2ª opção, o candidato não perderá direito à matrícula no curso de 1ª opção, caso seja chamado para preenchimento de vaga, posteriormente.

11.4 No caso de candidatos apresentarem igual número de pontos, far-se-á o desempate, para fins de classificação nas vagas existentes, considerando-se a nota obtida na prova de Redação. Persistindo o empate, serão consideradas as notas das questões discursivas na seguinte ordem: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, História e Geografia para os cursos de Comunicação Social e Direito; Língua Portuguesa, História, Geografia e Matemática para o Curso de Administração; Língua Portuguesa, História e Geografia para os cursos de Relações Internacionais e Turismo. Serão considerados, caso a nota ainda permaneça empatada, os resultados das questões objetivas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, História e Geografia, nessa ordem. Se assim não for resolvido o caso, será classificado o candidato de mais idade.

11.5 O escore detalhado estará disponível na internet e poderá ser obtido, também, mediante requerimento do candidato à Secretaria-Geral das Faculdades Curitiba, após a efetivação de todas as matrículas.

Observações

- *Antes de serem publicados os resultados, o candidato deverá providenciar a documentação exigida para a matrícula, pois o que não a apresentar dentro do prazo estabelecido perderá o direito à efetivação da matrícula.*
- *Nas Faculdades Curitiba não é permitido o trancamento da matrícula antes do término do primeiro período letivo.*
- *As Faculdades Curitiba não realizam a matrícula de alunos que não tenham concluído o Ensino Médio.*



Parte III - Da matrícula

1 Vagas existentes e normas para preenchimento

1.1 Os cursos de graduação são ministrados em períodos letivos semestrais e pelo sistema de créditos.

1.2 O candidato aprovado somente poderá efetuar a matrícula no curso em que for classificado, não sendo possível fazê-la em outro.

1.3 Cursos e vagas

- Administração - diurno - 50 vagas
- Administração - noturno - 100 vagas
- Comunicação Social - diurno - 50 vagas / noturno - 50 vagas
- Direito - diurno - 180 vagas
- Direito - noturno - 180 vagas
- Relações Internacionais - diurno - 50 vagas / noturno - 50 vagas
- Turismo - noturno - 60 vagas
- Turismo - diurno - 60 vagas

Importante

- *A Direção das Faculdades Curitiba se reserva o direito de não mais oferecer cursos que não tenham 50% das vagas preenchidas.*

2 Local, datas e horários

2.1 A matrícula dos classificados será realizada na Central de Atendimento das Faculdades Curitiba, nos dias **13, 14 e 15 de dezembro de 2005**, das 8h30 às 12h30 e das 17h30 às 21h30, no Câmpus Milton Vianna Filho. **O candidato deverá, de preferência, realizar sua matrícula pessoalmente, em função da coleta de impressão digital.**

2.2. O pagamento da 1ª mensalidade será feito por meio de boleto, a ser impresso pelo candidato, no *site* das Faculdades Curitiba.

2.3 Em caso de cancelamento de matrícula, poderá ser deferido pedido de devolução de até 80% do valor já pago, desde que a solicitação seja feita antes do início do semestre letivo e a vaga possa ser destinada a outro candidato.

2.4 A matrícula de candidato convocado para preenchimento de vaga decorrente de desistência (2ª chamada) deverá ser feita em horário e local indicados no item 2.1, no dia 19 de dezembro de 2005 (ver item 8.2 – Parte II).

3 Documentação exigida

O Requerimento de Matrícula deverá ser instruído com os seguintes documentos:

- a) Certidão de Registro Civil – de nascimento ou de casamento – (duas fotocópias autenticadas, frente e verso no mesmo documento);
- b) Carteira de Identidade (uma fotocópia autenticada, frente e verso no mesmo documento);
- c) Histórico Escolar do Ensino Médio (2º Grau) com certificado de conclusão de curso, em duas vias (uma original e uma fotocópia autenticada, frente e verso no mesmo documento);
- d) Certificado de Reservista ou de alistamento militar (uma fotocópia autenticada);
- e) Título de Eleitor (uma fotocópia autenticada);
- f) Cadastro de Pessoa Física (CPF) do candidato;
- g) Cadastro de Pessoa Física (CPF) do responsável legal para a assinatura do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais;
- h) comprovante de residência (uma fotocópia) do responsável pelo pagamento das mensalidades.

Observações

- *O diploma (fotocópia autenticada em duas vias, frente e verso no mesmo documento) de curso superior ou curso técnico, devidamente registrado no órgão competente, substitui os documentos correspondentes ao item c.*
- *Não será aceita, sob qualquer pretexto, matrícula com falta da documentação exigida, fora dos prazos estipulados e de alunos que não tenham ainda concluído o Ensino Médio.*
- *Não serão aceitas declarações ou certidões substitutivas dos documentos essenciais.*
- *Se o candidato concluiu o Ensino Médio fora do Brasil, há necessidade de apresentar documento de convalidação de estudos feitos no exterior.*

4 Perda de vaga

Perderá a vaga o candidato aprovado que não apresentar a documentação exigida ou, por qualquer motivo, não reatizar a matrícula nos dias e horários previstos. Perderá também a vaga o candidato que utilizar documentos ou informações falsas ou outros meios ilícitos durante o processo do Concurso Vestibular, mesmo que tais irregularidades sejam comprovadas após a matrícula, no decorrer do curso.

5 Dispensa de disciplinas

5.1 O candidato portador de diploma de curso superior, ou que tenha cursado em qualquer instituição disciplinas dos currículos das Faculdades Curitiba, poderá requerer, no prazo de 5 (cinco) dias a contar da data da efetivação da matrícula, dispensa das disciplinas já concluídas.

O requerimento deverá ser instruído com os seguintes documentos:

- a) original do Histórico Escolar (disciplinas ministradas, carga horária de cada uma delas e notas obtidas);
- b) cópia do(s) programa(s) relativo(s) à(s) disciplina(s) de que requerer dispensa, com carimbo da instituição de origem;
- c) regime de aprovação;
- d) número do Decreto de Reconhecimento ou Autorização do curso em que foi aprovado na(s) disciplina(s).

5.2 A relação dos alunos que obtiverem dispensa de disciplina(s) será afixada em edital.

5.3 O aluno beneficiado com dispensa de disciplina(s) deverá dirigir-se de imediato à Central de Atendimento para confirmar seu horário de aulas.

6 Vagas remanescentes

Encerradas as chamadas e ainda havendo vagas remanescentes, estas serão destinadas a novos candidatos já graduados em nível superior, mediante seleção e classificação e/ou poderão ser designadas novas datas de provas a candidatos em geral.

MATRÍCULA

- 13, 14 e 15 de dezembro, das 8h30 às 12h30 e das 17h30 às 21h30, na Central de Atendimento.



Parte IV – Dos programas

1 Redação e Língua Portuguesa

a) Redação

Composição dissertativa com tema dado.

Redação de respostas a questões discursivas de interpretação de textos ou de problemas relacionados às diversas disciplinas da prova escrita.

b) Comunicação

- 1 Conceito de comunicação
- 2 Elementos do processo de comunicação
- 3 Funções da linguagem
- 4 Variação lingüística
- 5 Conceito de certo e errado em linguagem
- 6 Leitura e compreensão de textos

c) Análise gramatical

Ortografia

- Princípios fundamentais do sistema ortográfico oficial

Fonética

- Classificação dos fonemas vocálicos e consonantais • encontros vocálicos e consonantais • dígrafos • divisão silábica • impressão estética dos fonemas (os fonemas nas figuras musicais: assonância, aliteração, etc.)

Morfossintaxe

- Estrutura das palavras, processos de formação das palavras • prefixos e radicais gregos e latinos • classes de palavras: conceituação, classificação e flexões • diferentes modalidades de locuções • frase, oração, período • coordenação e subordinação • termos da oração, classificação das orações • funções de **que** e de **se** • pontuação, frases siamesas e fragmentação frasal • concordância nominal e verbal • regência nominal e verbal • colocação dos termos da oração (ordem direta e inversa) • uso e colocação de pronomes pessoais átonos • uso do pronome demonstrativo • conjunções e expressões de coesão interfrasal • construção de orações adjetivas (sintaxe dos pronomes relativos) • tratamento: pronomes e uniformidade • emprego dos artigos • crase

Semântica

- Significante e significado • conotação e denotação • vocábulo e contexto • sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia • ambigüidade dentro da frase • polissemia

Estilística

- Recursos de estilo (linguagem figurada)

2 Literatura Brasileira

a) Conhecimentos básicos de teoria

Conceito de literatura

- Literatura como arte • linguagem literária e linguagem informativa • literatura x cultura

Linguagem figurada

- Principais Figuras de palavras, de pensamento e de sintaxe

Gêneros literários

- Narrativo, lírico, dramático

Noções de versificação

Elementos da narrativa

b) Literatura no Brasil

O histórico da literatura no Brasil segue o programa geral do Ensino Médio que serve de referência para a prova do ENEM e que consta nos manuais de literatura. A Comissão de Processos Seletivos não determina obras específicas para os Concursos Vestibulares, pois procura avaliar a capacidade de interpretação do texto literário em suas relações básicas com o período cultural em que está inserido. O aluno deve ter noções essenciais sobre as características de cada período e dos autores mais representativos. Os manuais do Ensino Médio constituem a referência para a prova.

Literatura do período colonial – fase informativa, literatura formativa (jesuítas), Barroco, Arcadismo

- Características gerais de cada período estético, contexto histórico, cultural e econômico, autores principais

Romantismo

- Características gerais • contexto histórico • importância do Romantismo na evolução da Literatura Brasileira • as três gerações e os principais autores • romance romântico (características) e a moderna novela de massa – o *best seller* • principais romancistas no Brasil • importância do romance na formação da Literatura Brasileira

Realismo e Naturalismo

- Características gerais • contexto histórico • influências filosóficas e científicas • Aluizio de Azevedo

Parnasianismo

• Características gerais • vínculos com o Classicismo e com o Romantismo • Parnasianismo x panorama socioeconômico e cultural do Brasil na época • **Importante:** o aluno deve ter noções consistentes do estilo parnasiano, mas não há necessidade de aprofundar-se nas características específicas de cada autor.

Simbolismo

• Características • Simbolismo no contexto brasileiro • relações com a cultura sacra tradicional • Simbolismo x Romantismo e Parnasianismo • **Importante:** o aluno deve ter noções

Pré-Modernismo

• Características • principais vertentes dentro do Pré-Modernismo • autor na poesia: Augusto dos Anjos • autores na prosa: Euclides da Cunha, Lima Barreto, Graça Aranha, Monteiro Lobato (noções sobre a obra e a importância desses autores na modernização crítica de nossa literatura)

Modernismo

• Características gerais • contexto histórico-cultural • principais movimentos modernistas europeus e vertentes no Brasil • Semana de Arte Moderna de 22 • características básicas das várias fases do Modernismo

A Comissão de Processos Seletivos considera apenas três fases. A partir da 3ª fase, 45, considerar-se-ão as diversas tendências como vertentes e movimentos, inclusive o Pós-Modernismo.

Autores

Com a finalidade de evitar que o candidato se obrigue a uma memorização inútil de escritores e obras, é fornecida a seguir uma lista dos autores que podem ser abordados na prova. Os nomes com asterisco são de importância secundária.

Lembramos que a prova é estruturada com base em textos correntes de manuais do Ensino Médio; tem por base o conhecimento de uma antologia fundamental de nossa Literatura, dispensando a leitura de obras específicas.

1ª fase

• Mário de Andrade • Oswald de Andrade • Manuel Bandeira • Antônio de Alcântara Machado* • Cassiano Ricardo* • Menotti Del Picchia* • Plínio Salgado* (observado mais como figura de certo destaque no contexto histórico e na crônica ideológica)

2ª fase

Prosa

Vertente neo-realista: Graciliano Ramos • Rachel de Queiroz • José Lins do Rego • Jorge Amado • Érico Veríssimo • Vertente intimista: Cornélio Pena • Cyro dos Anjos (noções básicas de cada vertente).

Poesia

• Carlos Drummond de Andrade • Cecília Meireles • Jorge de Lima • Murilo Mendes • Vinícius de Moraes

3ª fase

Prosa

- Guimarães Rosa • Lúcio Cardoso • Clarice Lispector • Lygia Fagundes Telles • Antônio Callado • Rubem Fonseca • Rubem Braga

Poesia

- Geração de 45: características gerais do grupo • Concretismo e poesia-práxis • Paulo Leminsky • João Cabral de Melo Neto • Ferreira Gullar

Teatro brasileiro moderno

- Néelson Rodrigues • Jorge de Andrade • Ariano Suassuna • O teatro engajado de 60/70 - Augusto Boal • Gianfrancesco Guarnieri • Chico Buarque • Oduvaldo Vianna Filho (apenas noções sobre o perfil estético e ideológico)

Literatura paranaense

- Parnasiano-simbolista: Emílio de Menezes • Simbolismo: Emiliano Pernetta, Silveira Neto, Dario Veloso, Nestor Victor • Modernismo: Tasso da Silveira, Dalton Trevisan, Cristóvão Tezza, Paulo Leminsky, Alice Ruiz, Helena Kolody, poetas vinculados ao movimento Sala 17. As questões das provas podem englobar também os principais movimentos e revistas literárias do Paraná.

No geral, o candidato deve ter apenas noções básicas sobre os períodos e os principais autores, pois a avaliação se dá sempre pela interpretação de um texto e de informações de apoio.

3 L. E. M. - Inglês

Texto

- Compreensão, tradução, interpretação, vocabulário

Gramática

- Artigos: identificação e emprego de artigos, diferenciação de artigos definidos e indefinidos • substantivos: identificação de substantivos, formação do plural • pronomes: identificação e emprego de pronomes pessoais, reflexivos, possessivos, relativos, indefinidos e interrogativos • verbos: reconhecimento de verbos auxiliares e seu emprego, formação dos verbos regulares e irregulares, voz passiva • adjetivos: emprego e reconhecimento do grau dos adjetivos • conectivos: identificação e classificação de preposições e das conjunções mais comuns • advérbios: identificação e emprego de expressões de tempo e frequência

4 L. E. M. - Espanhol

Texto

- Compreensão, tradução, interpretação, vocabulário

Gramática

- Artigos: definidos, indefinidos • pronomes: pessoais (sujeito complemento), relativos, possessivos, interrogativos, demonstrativos, indefinidos • concorrência de pronomes • acentuação ortográfica • contrações • preposições • regras de eufonia • graus do adjetivo • numerais cardinais e ordinais • biléxicos • advérbios • usos do *muy* / *mucho*

- substantivos: gênero e número • conjunções • apócospes • aumentativo e diminutivo • *heterográficos / heterotônicos / heterogenéricos / heterosemânticos* • ditongos, tritongos e hiatos
- verbos • *haber*, como auxiliar e como impessoal • relação *haber / tener* • *ser* • regulares
- irregularidade comum (classes - 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 6ª e 12ª) • irregularidade própria: *andar, caber, ver, decir, estar, hacer, ir, oír, poder, poner, dar, saber, tener, caer, querer, venir* • próclise / ênclise • verbos reflexivos • horas

5 História Geral

Introdução aos estudos históricos

Egípcios

- O país • o povo • política • economia • religião • cultura

Hebreus

- Governo • cisma • religião • literatura • legado

Fenícios

- Características • governo • economia • religião • alfabeto

Sobre egípcios, hebreus e fenícios são cobradas apenas noções gerais de religião, cultura, base econômica, estrutura política, principais heranças culturais.

Gregos

- O país • origem do povo • política • cidades-Estado • guerras • religião • cultura • período helenístico

Romanos

- Períodos históricos • fundação de Roma • realeza • sociedade • triunviratos • literatura • principais imperadores • Direito • República: organização política, lutas de classes, expansão romana, Guerras Púnicas • cristianismo, decadência

Bárbaros

- Grupos e tribos • invasões • francos • Carlos Magno • conseqüências

Império Bizantino

- Origem • religião: heresias, Igreja Ortodoxa • obras legislativas (Justiniano) • queda de Constantinopla

Árabes

- Povo • Maomé • Islamismo • Guerras Santas • califados • legado

Feudalismo

- Conceito • causas • organização social • origens • contrato feudal • direitos e deveres • conseqüências

Cruzadas

- Conceito • causas • principais fatos • conseqüências

Igreja medieval

- Origem • Inquisição • pintura • escultura • arquitetura • literatura • filosofia • música • investidas • universidades • teocentrismo x antropocentrismo

Economia medieval

- Rural x urbana • artesanato • oficinas • corporações • ligas • feiras • burguesia

Guerra dos 100 anos

- Causas • fases da guerra • conseqüências

Grandes Navegações e descobertas

- Causas • ciclo oriental • ciclo ocidental • navegadores e suas descobertas • conseqüências

Conquista e colonização da América

- Origem do homem americano • povos primitivos • colonização espanhola • colonização portuguesa • colonização inglesa

Renascimento

- Causas • Renascimento literário • Renascimento artístico • Renascimento científico • conseqüências

Reforma

- Causas • Lutero • Calvino • anglicanismo • Contra-Reforma

Estado nacional moderno

- Causas • características, justificativas filosóficas, principais absolutistas

Revolução Comercial e mercantilismo

- Transformações econômicas • mercantilismo • capitalismo • protecionismo alfandegário

Iluminismo

- Conceito • iluministas e suas obras • características • conseqüências

Independência dos EUA

- Causas • Guerra da Independência • 1º e 2º Congressos de Filadélfia • organização política dos EUA • conseqüências

Revolução Francesa

- Conceito • causas • características • Estados-Gerais • Assembléia Constituinte • Assembléia Legislativa • Convenção • Fase do Terror • Diretório • conseqüências

Era napoleônica

- Golpe de 18 Brumário • Consulado • Império • realizações

Congresso de Viena

- Representantes • princípios • Santa Aliança • Doutrina Monroe

Revolução Industrial

- Revolução do trabalho • energias (vapor, eletricidade e petróleo) • inventos • organizações industriais • conseqüências

Colonialismo e imperialismo

- Causas • conceitos • partilha da Ásia e da África • conseqüências

Unificações

- Unificação da Itália: propostas, líderes, questões romanas • unificação da Alemanha: propostas, guerras, conseqüências

Liberalismo

- Conceito • liberalismo político • liberalismo econômico • liberalismo social • revoluções liberais • conseqüências

Socialismo

- Conceito • causas • socialismo científico • socialismo utópico • socialismo anárquico • socialismo cristão

Guerra da Secessão

- Norte • Sul • guerra • conseqüências • situação econômica e social dos EUA

Primeira Guerra Mundial

- Causas • características • fatos relevantes • conseqüências

Período entre guerras

- Revolução Russa • nazismo • fascismo • crise de 1929

Segunda Guerra Mundial

- Causas • fase européia • fase mundial • democracia (Inglaterra, França, EUA)

Mundo pós-guerra

- ONU • bipolarização (guerra fria) • Guerra do Vietnã • descolonização da Ásia • descolonização da África • desintegração da URSS e Europa Oriental • crise no Oriente Médio • Guerra da Coreia

Fatos relevantes da atualidade

- Qualidade total • globalização da economia • Tratado de Maastricht • internacionalização econômica • conseqüências • outros fatos

6 História do Brasil

Início do processo de colonização

- Formação do Estado nacional português e as navegações • o "descobrimento" do Brasil e os primeiros encontros entre portugueses e ameríndios

Administração colonial

- Capitânicas hereditárias e governos-gerais

Economia e sociedade coloniais

- Pau-brasil • mão-de-obra indígena e escambo • açúcar: organização produtiva e sociedade patriarcal • sociedade mineira • outros produtos coloniais: gado, algodão, fumo, drogas do sertão • escravidão

Invasões estrangeiras

- Franceses e holandeses

Ocupação territorial

- Expansão territorial como resultado da exploração econômica • entradas e bandeiras • tratados de limites

Revoltas coloniais

- Insurreição Pernambucana • Guerra dos Emboabas e dos Mascates • Revolta de Filipe dos Santos

Crise do sistema colonial

- Críticas ao sistema colonial e à administração de Marquês de Pombal • Conjuração Mineira e Baiana (dos Alfaiates)

Cultura colonial

- Literatura colonial • educação organizada pelos jesuítas • Igreja, catequização, religiosidade

Processo de Independência

- Vinda da família real portuguesa, regência de Dom Pedro e Independência do Brasil

Brasil Império

- Organização política do Brasil no Primeiro Reinado • período regencial: estrutura política e conflitos locais • Segundo Reinado: organização política • expansão do café e passagem para o trabalho assalariado • mudanças econômicas da segunda metade do século XIX • Guerra do Paraguai • Proclamação da República

República Velha

- Estrutura da República • política dos governadores e política do "café com leite" • industrialização e movimento operário • revoltas rurais e urbanas • desagregação da República • oligarquia e Revolução de 30 • mudanças culturais: o Modernismo

Primeiro governo de Vargas

- Estrutura política e econômica do primeiro governo de Vargas • integralismo e os "aliancistas" • Estado Novo: Constituição de 37 e instrumentos políticos • ditadura de Vargas e relações com a cultura • economia e trabalhismo em Vargas

Período democrático

- Orientação política e econômica do Brasil na guerra fria • economia e industrialização • golpe de 64

Ditadura militar

- Estrutura política: constituição, atos institucionais, repressão e luta armada • economia e "milagre econômico" • desagregação do regime militar e movimentos de abertura

Redemocratização do Brasil (Nova República)

- Aspectos sociais, econômicos e políticos da atualidade brasileira

7 Geografia

Geografia astronômica

• Sistema Solar e seus componentes • Lua: características, movimentos, fases e eclipses, influência nas marés • Terra: forma, dimensões e movimentos • meios de orientação • coordenadas geográficas, fusos horários • cartografia: o globo terrestre, mapas, projeções, escalas

Geografia física

• Eras geológicas • estrutura da Terra • relevo terrestre e seus agentes – solos • atmosfera: elementos básicos • umidade do ar • climas: classificação, mudanças climáticas • mares e oceanos: conceito e tipos • águas correntes: ciclos, cursos e importância • lagos e suas características • cobertura vegetal e fauna • conjuntos de paisagens naturais: áreas polares, desertos, montanhas, áreas temperadas

Geografia humana e urbana

• Crescimento da população • distribuição da população: densidades demográficas • estrutura da população: estrutura etária e setores da atividade econômica • movimentos populacionais: migrações internas e externas • espaço urbano: sítio e situação urbana; cidades; funções urbanas; rede urbana e crescimento urbano: conseqüências, impactos ambientais

Geografia econômica

• Agricultura: características, sistemas e principais cultivos • pecuária: considerações gerais, sistemas de criação • recursos naturais: extrativismo mineral, vegetal e pesca • fontes de energia • atividade industrial: Revolução Industrial e conseqüências no meio ambiente • transportes: evolução; transporte ferroviário, rodoviário, hidroviário, marítimo e aéreo • comércio: evolução; principais grupos de produtos do comércio mundial e principais uniões alfandegárias • serviços: comunicação, fluxos de capitais

Geografia política dos continentes

• Características físicas, humanas e econômicas: América Latina, América Anglo-Saxônica e América do Sul, Europa Meridional, Europa Central, Europa Ocidental e Europa Setentrional, Ásia, África, Oceania e regiões polares • mundo desenvolvido e subdesenvolvido

Geografia física do Brasil

• Posição geográfica do Brasil, relevo, clima • litoral: tipos fundamentais, exploração econômica • hidrografia: bacias e influência; a energia hidrelétrica • domínios morfoclimáticos: caatinga, cerrado, Amazônia, mares de morros, araucárias

Geografia humana e urbana do Brasil

• População: constituição, distribuição e movimentos; novas fronteiras agrícolas • cidades: origens, funções e metrópoles • colonização brasileira e expansão • tipos étnicos

Geografia econômica do Brasil

• Ciclos econômicos • agricultura: características e principais produtos • pecuária, extrativismo vegetal e pesca • principais recursos minerais • fontes energéticas • comple-

xos industriais; a explosão urbana e suas conseqüências; dependência tecnológica • transportes: velhos caminhos, ferrovias, rodovias, navegação e aerovias • comércio interno e externo; reservas de mercado; protecionismo

Geografia regional do Brasil

• Critérios de regionalização • complexos regionais: Amazônia, Nordeste, Centro-Sul

Geografia do Paraná

Atualidades

8 Matemática

Matemática básica

• Operações algébricas • equações do 1º grau – sistemas e problemas • equações do 2º grau – discussão das raízes e problemas

Geometria plana básica

• Ponto, reta, plano e segmento de reta • principais polígonos • perímetro e área de figuras planas • círculo e circunferência • relações métricas no triângulo retângulo • relações trigonométricas no triângulo retângulo • sistema métrico decimal • plano cartesiano e gráficos • volume das principais figuras geométricas

Matemática financeira básica

• Médias, razões, proporções e grandezas • divisões em partes direta e inversamente proporcionais • regra de três simples e composta • porcentagem – fator de aumento – fator de redução • operações financeiras: juros simples e juros compostos • operações comerciais: com lucro e com prejuízo • desconto simples e desconto comercial (por fora) • câmbio

Progressões aritméticas

• Termo geral • soma dos termos • fórmulas derivadas • propriedades • interpolação

Progressões geométricas

• Termo geral • soma dos termos • fórmulas derivadas • propriedades • interpolação

Análise combinatória

• Conceitos básicos • fatorial • arranjos simples, agrupamentos com repetições • permutações simples • combinações simples

Teoria das probabilidades

• Introdução, elementos e tipos de evento • probabilidades de um evento • probabilidades do evento complementar • probabilidades da união de dois eventos • multiplicação de probabilidades

9 Biologia

Bioquímica da célula

- Água, lipídios • sais minerais • proteínas (enzimas) • glicídios • ácidos nucléicos

Citologia

- Membranas celulares, citoplasma • núcleo (características gerais, composição química e componentes) • divisão celular (mitose e meiose), gametogênese

Embriologia

- Aparelho reprodutor masculino e feminino • anexos embrionários

Genética

- Conceitos básicos, heredograma • 1ª Lei de Mendel (monohibridismo com e sem dominância) • grupos sanguíneos (ABO, Rh e MN) • 2ª Lei de Mendel (di e polihibridismo)
- sistemas de determinação de sexo • herança relacionada com os cromossomos sexuais
- herança influenciada pelo sexo

Evolução

- Principais teorias (Lamarck, Darwin e teoria sintética) • algumas evidências de evolução

Ecologia

- Principais conceitos • biociclos da biosfera • relações entre os seres vivos • principais fatores abióticos

Zoologia

- Principais doenças de interesse em saúde pública

Fisiologia humana

- Aparelho digestório (digestivo) • aparelho respiratório • aparelho circulatório • sistema nervoso • glândulas endócrinas