

**TURISMO – PROVA DE REDAÇÃO****Instruções**

Esta Prova de Redação constitui-se de duas questões que deverão ser desenvolvidas em parágrafos dissertativos, conforme a estrutura clássica do parágrafo – tópico específico e argumentação específica do tópico.

Cada questão solicita um número específico de parágrafos e de linhas. **Você deve responder às duas questões.**

O valor total da Prova de Redação é 50 pontos.

Nas questões que envolvem resumo, compreensão-interpretação do texto ou discurso indireto, perderá nota o candidato que fizer colagens de frases inteiras ou de trechos do texto original, mesmo com troca de um ou outro vocábulo. Espera-se que o candidato desenvolva seu texto com redação própria, dentro do tema proposto por cada questão.

Os textos deverão ser produzidos dentro da norma culta da Língua Portuguesa.

**Questão 1**

Leia atentamente o texto abaixo.

**EUA a americanos: é perigoso visitar o Brasil**

JOSÉ MEIRELLES PASSOS (de Washington)

Está se tornando cada vez mais perigoso visitar o Brasil, segundo a mais recente avaliação do Departamento de Estado americano. Um alerta nesse sentido foi divulgado ontem a todas as agências de turismo dos Estados Unidos e no *site* daquele ministério à disposição dos americanos que planejam vir ao País. Rio de Janeiro, São Paulo e Brasília são mencionadas como cidades de maior risco para turistas e homens de negócios.

“Os índices de criminalidade têm crescido em todo o Brasil, mas permanecem mais altos nas maiores cidades”, diz um trecho do informe, acrescentando que essa situação piora na época do carnaval. O documento adverte, ainda, que os americanos devem evitar se aproximar da fronteira do Brasil com a Colômbia, insinuando que guerrilheiros colombianos poderiam entrar em território brasileiro para seqüestrá-los. [...]

O governo dos EUA alerta, ainda, quem deseja ir a regiões remotas da Amazônia. O risco, ali, seria o de serem atacados – ou molestados – por indígenas e até mesmo funcionários da Fundação Nacional do Índio. “Casos recentes de violência contra cidadãos americanos – pescadores dos EUA e turistas aventureiros, detidos por indígenas furiosos ou seus representantes no governo, a Funai, por invadir territórios protegidos – enfatizam os riscos de visitar uma das maiores áreas selvagens do mundo.”

Ao se referir a Brasília, o governo americano chama a atenção para o fato de que tem havido ali um “acentuado aumento da criminalidade”, mencionando especificamente roubos à mão armada em residências e veículos, enfatizando que alguns têm sido violentos. A metrópole carioca é descrita como um lugar em que os turistas americanos devem tomar muito cuidado nas imediações de praias, discotecas, bares, hotéis e boates. “Visitantes devem vestir-se simplesmente quando saírem às ruas e evitar levar objetos valiosos ou usar jóias ou relógios caros.” Eles são orientados a evitar usar ônibus no Rio, por causa de assaltos, e a jamais irem às favelas: “Essas áreas são locais de atividades criminosas desenfreadas, e freqüentemente não são patrulhadas pela polícia.”

As referências a São Paulo são ainda mais detalhadas. “Todas as áreas dessa cidade têm alto índice de roubos à mão armada. Há ainda uma incidência particularmente elevada de assaltos a pedestres e batedores de carteira na Praça da Sé e na Zona Leste. A Rua Augusta e a Estação da Luz são áreas especialmente perigosas. Assalto a pedestre e a motorista, por motoboys, é uma ocorrência crescentemente comum em algumas partes de São Paulo. Vítimas que resistem se arriscam a levar um tiro”, diz o alerta americano.









2 A seguir são apresentadas algumas orações independentes. Você deverá reuni-las numa única frase, utilizando as conjunções adequadas e fazendo demais ajustes de pontuação e de tempos verbais. Siga as orientações entre parênteses. A ordem das orações no período pode ficar na mesma seqüência.

- a) À beira da estrada a gente se divertia com o nervosismo do guia turístico. (principal)
- b) ele perguntou quantos de nós iriam participar do passeio na serra (circunstância de tempo em relação a “a”)
- c) o passeio na serra havia sido marcado pela dona da pousada (adjetiva o último termo de “b”)

---

---

---

---

---

---

---

---

3 As frases abaixo apresentam ambigüidades. Leia-as com atenção, explique o sentido dúbio em cada uma delas e reescreva-as com clareza, objetividade e correção.

a) **O prefeito de Foz do Iguaçu enviou à Câmara um projeto de lei que aumenta seu poder.**

Comentário: \_\_\_\_\_

---

---

---

Versão: \_\_\_\_\_

---

---

b) **O chefe do Departamento de Turismo de Guaratuba foi recebido pelo secretário logo após sua nomeação em Curitiba.**

Comentário: \_\_\_\_\_

---

---

---

Versão: \_\_\_\_\_

---

---

---



**História**

5 Com base no texto a seguir, responda ao que se pede.

Efetivamente, a expansão ultramarina européia, que se inaugura com os descobrimentos portugueses no século XV, significou, na sua primeira fase digamos pré-colonizadora, uma extraordinária redefinição da geografia econômica do Ocidente pela abertura de novos mercados, montagem de novas rotas, conquista monopolista de novas linhas para a circulação econômica internacional.

(NOVAIS, F. Colonização e sistema colonial. **IV Simpósio dos Professores Universitários de História**. São Paulo, 1967. p. 231)

A expansão ultramarina, pela primeira vez na história, colocou em contato sociedades distintas. Explique a lógica dessa expansão, justificando a abertura dos novos mercados e novas rotas, de que fala o autor, sobretudo com ênfase na importância dos monopólios para o desenvolvimento das políticas mercantilistas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6 Leia o texto e responda à questão a seguir.

Senhores, Imperadores, Reis, Duques e Marqueses, Condes, Fidalgos e burgueses, e todos vós que desejais conhecer as diferentes raças e as variedades das diversas regiões do globo, tomai este livro [...] nele encontrareis todas as imensas maravilhas e curiosidades da nobre Armênia e da Pérsia, dos tártaros e da Índia, e diversas outras províncias da Ásia Menor e de uma parte da Europa [...]; assim as descreverá [...] Marco Polo, sábio e nobre cidadão de Veneza, tal como as viram seus olhos mortais.

(POLO, M. **O livro das maravilhas**. Porto Alegre: L&PM, 1999. p. 38)

O veneziano Marco Polo (1252–1324) visitou o Oriente como mercador e geógrafo. O relato de suas viagens é considerado o encerramento da era dos geógrafos do lendário medieval e a fundação da Geografia moderna. Explique o papel que as repúblicas italianas tiveram no nascente interesse europeu pelo Oriente, enfatizando a relação com o mundo islâmico e sua atuação nas Cruzadas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 Considere o texto abaixo para responder ao que se pede.

A década começada em 1750 marcou ao mesmo tempo o auge e o início do declínio da produção aurífera brasileira – fato percebido por alguns contemporâneos, mas que demoraria bastante a ser reconhecido como verdadeiro pelas autoridades metropolitanas. [...] Foi por volta de meados do século XVIII que se tornou evidente ter-se transformado o Brasil em peça mestra dos domínios lusos, superando a própria metrópole em peso econômico e demográfico.

(CARDOSO, C. F. S. A crise do colonialismo luso na América portuguesa. In: LINHARES, M. Y. **História geral do Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1996. p. 102)

Ouro Preto, além de outras cidades mineiras do “ciclo aurífero” brasileiro, é uma cidade declarada pela ONU patrimônio cultural da humanidade, sendo um dos principais pontos turísticos do Brasil.

a) Explique o desenvolvimento da economia mineira no período colonial, enfatizando sua importância para a economia de Portugal.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Faça um comentário sobre o valor turístico das cidades mineiras, considerando o patrimônio artístico e arquitetônico delas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Geografia**

8 Leia com atenção o texto abaixo.

Valeria a pena perguntar – o que o mundo perderia, se o Brasil desaparecesse?

Do ponto de vista da biodiversidade, desaparecendo o Brasil, desapareceriam 30% das florestas tropicais; entre elas, a Floresta Amazônica que cobre quase 40% do território brasileiro. A Floresta de Araucária do Sul do País, a Mata Atlântica e outros ecossistemas pouco estudados, como o pantanal; o cerrado e a caatinga também estariam perdidos.

Quanto ao patrimônio paisagístico o Brasil não é apenas o Rio de Janeiro, com o Pão de Açúcar cercado de praias e baías. A paisagem da Região Amazônica, os pampas do Sul, a orografia atlântica, as áreas litorâneas e inúmeras outras paisagens, formam um quadro natural amplamente diversificado e com grandes possibilidades para a exploração turística.

(Adaptado de: RODRIGUES, A. B. **Turismo e ambiente**: reflexões e propostas. São Paulo: Hucitec. p. 41)

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre o tema, responda ao que se pede.

a) Considerando a grande diversidade paisagística brasileira, exponha três argumentos que fazem do ecoturismo uma atividade capaz de possibilitar o desenvolvimento sustentável no Brasil.

---



---



---



---



---



---



---



---

b) Dentre os ecossistemas citados no texto, quais são os que apresentam, ao mesmo tempo, grandes atrativos turísticos em função de sua biodiversidade e ótimas condições para a prática do turismo ecológico por via fluvial? Justifique sua resposta.

---



---



---



---



---



---

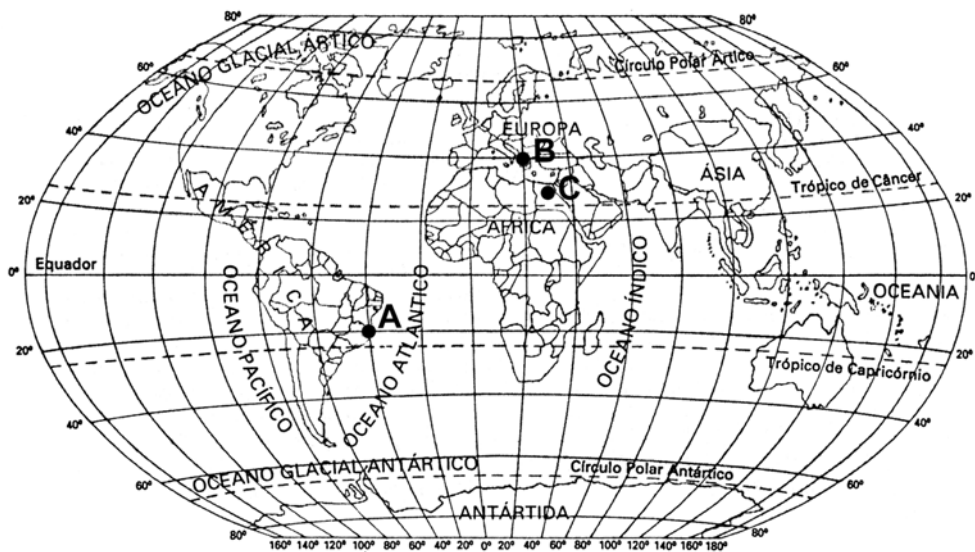


---



---

9 Observe com atenção o mapa-múndi a seguir e responda ao que se pede.



Fonte: FAE, Atlas geográfico.

a) Um turista, viajando no início de julho do ponto **A** até o ponto **B**, deverá arrumar suas malas com que tipo de roupa? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Quais são as coordenadas geográficas do ponto **B** e qual é a diferença horária entre **A** e **B**?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Em termos culturais (idioma e religião), o que irá mudar, se o turista decidir estender sua viagem de **B** para **C**?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10 Leia com atenção o texto a seguir.

Na Ilha do Mel, refúgio paranaense localizado a 30 minutos de barco do continente, ainda é possível se desligar da economia, da política, enfim, do mundo. O ambiente não poderia ser mais próprio a uma fuga da vida real. Os carros não entram e à noite as trilhas são iluminadas pela Lua. Existem 35 quilômetros de praias lindas, a maioria em estado selvagem, o que representa dez vezes a mais do que a ilha principal do Arquipélago de Fernando de Noronha. Outro fator positivo é que o turista não sofre com a devastação, pois a ilha foi tombada pelo Patrimônio Histórico e Artístico do Paraná.

(Adaptado de: VIAGEM E TURISMO, n. 66, p. 90, abr. 2001)



Em relação às características geográficas da Ilha do Mel e da parte leste do Estado do Paraná, responda ao que se pede.

a) Os barcos para a Ilha do Mel partem de Pontal do Sul e Paranaguá. Considerando os aspectos físicos da região, por que a descida de trem de Curitiba a Paranaguá é um dos passeios mais bonitos do Estado?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Como a Ilha do Mel foi tombada, mais de 70% da área é uma reserva que ainda conta com vegetação nativa. Qual é a vegetação predominante? Mencione duas das características dessa vegetação.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---